李大钊与马克思主义经济学说在中国的早期传播

张亚光　沈　博

(北京大学 经济学院,北京 100871)

摘　要: 五四运动前后,马克思主义理论开始在中国大范围传播,其经济学说亦随之受当时先进知识分子的关注。中国最早的马克思主义者、五四运动领导者、北京大学教授李大钊引领时代潮流,通过发表文章、编辑刊物、参与社团、公开讲演以及讲授课程等方式向青年学生宣扬马克思主义经济学说,为马克思主义经济学说在中国的传播做出开创性贡献,并对中国经济学科的发展产生深远影响。

关键词: 李大钊;五四运动;马克思主义经济学说;北京大学

中图分类号: F 092. 7　　**文献标识码:** A　　**文章编号:** 1000-5919(2019)06-0016-08

一、引　言

近代"西学东渐",欧美经济学在中国经历"学术移植"过程①,马克思主义经济学说亦经历类似过程。1920 年前后,马克思主义开始全面传入中国,其经济学说随之在中国传播。在这波浪潮中,北京大学位于前列,李大钊扮演了关键角色。作为首位"马克思主义理论的中国解释者",李大钊是"我国最早的马克思主义经济学家",在北大"工作、研究和战斗了近十年",铸就"北大的红色基因与光荣传统"②。特雷斯科特强调,李大钊是 20 世纪 20 年代北大研究马克思经济思想的代表人物③。欲研究马克思主义经济学说在中国的传播,必须关注李大钊在北京大学的经历。

国内对李大钊经济思想的研究多聚焦于其经济思想转变、吸收与应用马克思经济学说,以及对社会主义经济的理解与展望。有学者阐述李大钊早期经济思想及其对中国社会经济问题的思考④,更多的人则关注李大钊对马克思经济理论的吸收与应用⑤, 或关注李大钊社会主义经济思

收稿日期: 2019-05-08

作者简介: 张亚光,男,山东青州人,北京大学经济学院副教授。

基金项目: 本文为国家社科基金重大项目"中国经济史学发展的基础理论研究"(项目编号:15ZD131)的阶段性成果之一。

① 张亚光、陈博凯:《近代归国留学生与北京大学经济学科的发展(1989—1937)》,《经济科学》2012 年第 2 期,第 117—128 页。

② 《北京大学党委书记邱水平在纪念李大钊同志诞辰 130 周年座谈会上的发言》,北京大学新闻网,2019 年 10 月 28 日,http://pkunew/8ed59589af47b04a341ea194becd26b.htm。

③ Paul. B. Trescott. *Jingji Xue: The History of the Introduction of Western Economic Ideas into China*, 1850-1950, Hong Kong: Chinese University Press, 2007, p. 19.

④ 杜蒸民、汪世忠:《李大钊经济思想初探》,《江淮论坛》1982 年第 1 期,第 19—23、18 页;杜蒸民、汪世忠:《李大钊经济思想述论》,《史学月刊》1984 年第 6 期,第 67—75 页。

⑤ 孔永松:《李大钊经济思想试析》,《中国社会经济史研究》1982 年第 1 期,第 106—110、58 页;陈君聪:《试论李大钊的经济思想》,《社会科学研究》1984 年第 2 期,第 23—28 页;张剑锋:《略论李大钊的社会主义经济思想》,《安徽大学学报(哲学社会科学版)》1984 年第 4 期,第 25—29 页;马振国:《李大钊对传播马克思主义经济学说的贡献》,《中央财政金融学院学报》1985 年第 3 期,第 77—81 页;杨纪元:《李大钊经济思想初探》,《陕西财经学院学报》1985 年第 2 期,第 53—58 页;季华、成保良:《论李大钊的经济思想——纪念李大钊诞生一百周年》,《经济研究》1989 年第 10 期,第 27—34 页。

想①、李大钊接受马克思主义前后的经济思想②。有学者探究李大钊解放和发展生产力思想,并关注李大钊对中国经济史研究的贡献③。

传播马克思主义经济学说是李大钊经济思想的重要方面,但学界对这一方面的研究尚不够集中和深入。作为北京大学的教育工作者,李大钊利用各种方式向青年学子传播马克思主义经济学说,由此播下种子。无论对马克思主义传播还是就近代经济学科发展而言,这一历史细节极为关键。毕竟当时国内高校对标欧美主流经济学,并未对马克思主义经济学说给予足够重视。本文将以五四运动前后的北京大学为背景,呈现李大钊向青年学生传授马克思主义经济学说的图景及其影响,阐发他对近代中国经济学科发展的贡献。

二、李大钊学习马克思主义经济学的经历

李大钊并非一开始就服膺于马克思主义经济学说。在革命实践中,李大钊结合理论知识、社会实践和人生经历,开始逐渐接受马克思主义经济学说。

(一)李大钊的留日学习

1906 年,李大钊进入永平府中学堂学习西学;1907 年,考入北洋法政专门学堂,三年后转入正科,曾修“经济原论”“应用经济”“财政学”“中外通商史”等④;1913 年夏毕业于北洋法政专门学校政治经济本科。同年底⑤,李大钊受孙洪伊等资助赴早稻田大学大学部政治经济科,“研考民生凋敝之原,探所以抑强横扶羸弱者”⑥。

李大钊在早稻田大学进一步学习经济学,曾选修天野为之的“应用经济学(经济学)”、亚泽昌贞的“经济学原理(财政学)”、伊藤重治郎的“经济评论(原著研究)”等课程,而讲授“都市问题”与“社会政策”课程的安部矶雄对李大钊曾产生重要影响。1920 年 6 月李大钊转赠北大图书馆的杂志有 1914 年刊登安部矶雄《法国和比利时的社会主义》的《六合杂志》⑦,可见他在留学期间已接触社会主义思想。他提过,“在东京我从安部矶雄的接触中受到他的影响,而从大山郁夫那里并没有受到那种程度的影响”⑧。李大钊是 1915 年 9 月才选修大山郁夫的“政治学史”,年底便辍学回国,大山郁夫对其影响自然较小。由于李大钊推崇托尔斯泰⑨,而安部矶雄早期社会主义思想与托尔斯泰精神相近,这或许为其接受马克思主义经济学说奠定基础。亦有说法称河上肇对李大钊产生影响⑩,目前尚无定论。但无论如

---

① 杨耀枢、杨冬梅:《试论李大钊的社会主义经济思想》,《冀东学刊》1996 年第 1 期,第 65—68 页;赵万钧:《浅论李大钊的社会主义经济思想》,收于《北京大钊学社会议论文集》,1999 年;汪世忠:《我国最早的马克思主义经济学家——李大钊》,《江淮论坛》2000 年第 1 期,第 25—28 页;张剑锋:《略论李大钊的社会主义经济思想》,收于《集雨窖文丛——中国经济思想史学会成立 20 周年纪念文集》,2000 年。

② 叶世昌、丁孝智:《李大钊的经济思想》,《南京政治学院学报》1999 年第 2 期,第 46—49 页。

③ 吴汉全:《论李大钊的解放和发展生产力思想》,《河北学刊》2001 年第 3 期,第 84—88 页;吴汉全、王忠萍:《李大钊与中国经济史研究》,《宁夏师范学院学报》2007 年第 1 期,第 78—88 页。

④ 朱文通:《李大钊传》,天津:天津古籍出版社 2005 年版,第 43 页;《直督袁奏拟定法政学堂章程规则折(续昨报)》,《北洋官报》1906 年第 1090 期。

⑤ 朱文通:《李大钊赴日本留学时间辨析》,《近代史研究》1996 年第 2 期,第 279—284 页。

⑥ 郁嶷:《送李龟年游学日本序》,《言治》1913 年第 4 期。

⑦ 《捐赠杂志》,《北京大学日刊》1920 年 6 月 18 日。

⑧ 森正夫:《李大钊在早稻田大学》,韩一德、刘多田译,《齐鲁学刊》1987 年第 1 期,第 74-75、46 页。

⑨ 1916 年 8 月 20 日李大钊发表于《晨钟报》的文章《介绍哲人托尔斯泰》提到,“托尔斯泰者,近代之伟人也,举世倾仰之理想人物也”,“倡导博爱主义”,身为贵族而“甘于菲食敝衣,与农民为伍”,实是“德行之美”。

⑩ 朱务善提到,“守常同志在日本留学时代,多少受了河上肇的一些影响”(《回忆守常同志》,收于中国社会科学院近代史研究所主编:《五四运动回忆录》上,北京:中国社会科学出版社,1959 年版,第 343 页);高一涵谈到,“守常接触马克思主义,就是通过河上肇博士的著作”(《回忆五四时期的李大钊同志》,收于《五四运动回忆录》上,第 340 页)。但不少学者指出河上肇翻译的日文版《资本论》1927 年才出版。

何,当时日本学界对西方古典经济学的审慎反思之风,必然影响到了李大钊的学术思考。

1916年初,李大钊回国参与反袁斗争,早稻田大学以"长期欠席"为由将其开除。李大钊返回东京后,专注于《民彝》编辑工作。不久后他再次回国,参与创办《晨钟报》,投身社会革命。李大钊思想由此进入新的阶段。

(二)李大钊在北京大学

1917年底,李大钊好友章士钊受聘于北京大学,任文科研究院教授兼图书馆主任。章士钊向蔡元培举荐李大钊。李大钊于1918年初受聘为北大图书馆主任。

为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴是李大钊的人生追求。① 中国社会乱象使他意识到资本主义困境,十月革命则提供了崭新希望。1918年夏,他发表《法俄革命之比较观》,断言十月革命是"立于社会主义上之革命"②。此外,《东西文明根本之异点》明确表达"俄罗斯之文明,诚足以当媒介东西之任"③。李大钊当时接触不少马克思主义材料,譬如《Bolshevism 的胜利》转引托洛茨基(Trosky)的《Bolsheviki 与世界平和》,《我的马克思主义观》转引河上肇的研究。《可怜之人力车夫》(1917)、《劳工教育问题》(1919)、《唐山煤厂的工人生活》(1919)等文章则可见李大钊关注劳工劳农问题。李大钊极可能从十月革命获得启示,并转而坚定支持马克思主义学说。

此外,李大钊常与在北京的苏俄人士往来④,其中包括柏烈伟(С. А. ПоЛеВой)。柏烈伟曾兼任北大俄文教员⑤,与不少北大人有往来。经柏烈伟牵线搭桥,1920年春,李大钊与苏俄使者维金斯基联系⑥。此后,苏俄派遣马林、李克诺斯基、加拉罕、越飞前往北京与李大钊接洽,希望通过他与中国政府联系。与苏联人密切往来成为李大钊了解马克思主义的重要契机。

从某种程度上讲,李大钊与北京大学相互成就。一方面,北大作为思想文化重镇,十月革命信息能迅速传达,为李大钊了解马克思主义学说提供机会。另一方面,李大钊是五四运动的中坚人物,"凡全国趋向民主之一举一动,从'五四'说起,几无不唯守常之马首是瞻"⑦。马克思主义由此开始在北大乃至国内传播。

三、乘议论之风:李大钊宣传马克思主义经济学说之始

五四运动前后的北大,"仍是议论的风气,而非讲学的风气"⑧。北大"供给舆论"的风气对李大钊而言极为契合。报刊、社团、公开讲演与讨论会成为李大钊传播马克思主义经济学说的重要平台。由于李大钊受聘于图书馆,常接触关注社会主义的青年。当时他和同学们在主任室外间举行小型讨论会。五四运动前后,讨论亦未中断⑨。毛泽东曾提到,1918年他任北大图书馆助理员时,曾在李大钊指导下接受并走上马克思主义之路⑩。李大钊在任图书馆主任时曾引入不少包括马克思经济学说在内的马克思主义书籍,譬如

---

① 《王沪宁:在纪念李大钊诞辰130周年座谈会上的讲话》,新华社,2019年10月27日,http://www.xinhuanet.com/politics/leaders/2019-10/27/c_1125159050.htm。

② 《李大钊全集》第3册,北京:人民出版社2006年版,第56页。

③ 李大钊:《东西文明根本之异点》,《言治》1918年第3期。

④ 金毓黻:《李大钊与五四运动》,收录于《五四运动回忆录》上,北京:中国社会科学出版社1959年版,第357—359页。

⑤ 朱正:《柏烈伟这人》,《鲁迅研究月刊》2008年第1期,第95—96页。亦可见王学珍、郭建祖:《北京大学史料·第二卷(1911—1937)》上,北京:北京大学出版社1993年版,第366页。

⑥ 张国焘:《我的回忆》(第1册),北京:现代史料编刊社1980年版,第83页。

⑦ 张次溪:《李大钊先生传》,北京:宣文书店1951年版,章士钊作序。

⑧ 《国内与国外求学问题:傅斯年先生致蔡孑民先生书》,《新教育》1921年第3卷第4期。

⑨ 金毓黻:《李大钊与五四运动》,收于《五四运动回忆录》上,第349页。

⑩ 埃德加·斯诺:《红星照耀中国》,董乐山译,北京:新华出版社1984年版,第137页。

《雇佣劳动与资本》《经济学与工团主义》。① 当时北大学生朱务善曾于 1920 年春找李大钊,请求介绍马克思主义相关著作②。受资料所限,小型讨论会细节不得而知。本部分从文章发表与报刊编辑、社团活动与公开讲演阐述其相关实践。

(一)文章发表与报刊编辑

早期马克思主义传播主要通过报刊对社会形成舆论影响。1919 年前《新青年》中"经济"一词还只是与文化、政治并列的较一般概念,1919 年后演化为批判资本主义经济、鼓吹社会主义经济③。这显然与马克思主义传播相关。

李大钊接受马克思主义经济学说最早可见于其文字。1919 年初,他在《新青年》发表《庶民的胜利》与《Bolshevism 的胜利》,提及资本主义经济组织的垄断性质以及资本家独占利益的生产制度④。随后,他发表《我的马克思主义观》,首次系统阐述马克思经济学说。他将近代经济学说分为三派:个人主义经济学源于亚当·斯密,是"正统学派",认可已有经济组织和利己主义是其两大要点;社会主义经济学源于马克思,反对个人主义经济学第一要点;人道主义经济学反对个人主义经济学第二要点。他还用数字与公式阐释"余工余值说"和"资本集中说"要点⑤。1920 年他发表《由经济上解释中国近代思想变动的原因》,应用唯物史观分析中国现实。《美利坚之宗教新村运动》和《由纵的组织向横的组织》表达他对社会主义的理解——"反对现在经济组织的精神和运动"⑥。1921 年,李大钊发表《中国的社会主义与世界的资本主义》,主张依靠"社会主义的组织经营实业"⑦。他还发表《社会主义下之实业》,强调"中国实业之振兴,必在社会主义之实行"⑧。1925 年他发表《土地与农民》,强调革命运动中农村与农民的作用⑨。总之,李大钊对马克思经济学说的阐述主要集中于五四运动前后;他对马克思经济学说的传播经历了从宣扬学说到本土化应用的转变。

李大钊还参与报刊事业,传播马克思主义经济学说。除《新青年》外,1918 年底,李大钊与陈独秀创办《每周评论》。五四运动前,《每周评论》以报道社会主义革命和民族革命为主,五四运动后介绍苏俄情形。譬如,1919 年第 7 期介绍日本社会主义思潮;第 10 期介绍国际社会主义思潮及运动;第 29 期介绍俄国土地法;第 32 期介绍俄国新银行法;第 35 期则刊载李大钊回应社会质疑马克思主义的文章《再论问题与主义》。1919 年 8 月底,《每周评论》被北洋政府警厅封禁⑩。1920 年 2 月,李大钊任《少年中国》编辑,负责月刊发稿事宜,当年 9 月因事忙推辞⑪。该刊亦发表社会主义思想文章,譬如第 2 卷第 5 期发表恽代英的《论社会主义》,1921 年第 2 卷第 7 期介绍美国共产主义思潮。1922 年 8 月 19 日,李大钊担任北京大学《社会科学》和《国学》季刊编辑,与高一涵和马寅初等负责"社会科学组",与钱玄同、顾

---

① 详见《国立北京大学图书馆西文书登录簿第一册(1919—1920)》,北京大学图书馆。

② 朱务善:《回忆守常同志》,收于《五四运动回忆录》,第 343 页。

③ 金观涛、刘青峰:《观念史研究——中国现代重要政治术语的形成》,北京:法律出版社 2009 年版,第 317 页。

④ 李大钊:《庶民的胜利》,《新青年》1919 年第 5 卷第 5 期;李大钊:《Bolshevism 的胜利》,《新青年》1919 年第 5 卷第 5 期。

⑤ 李大钊:《我的马克思主义观(上)》,《新青年》1919 年第 6 卷第 5 期;李大钊:《我的马克思主义观(下)》,《新青年》1919 年第 6 卷第 6 期。

⑥ 李大钊:《美利坚之宗教新村运动》,《星期评论》1920 年第 31 期;李大钊:《由纵的组织向横的组织》,《解放与改造》1920 年第 2 卷第 2 期。

⑦ 李大钊:《中国的社会主义与世界的资本主义》,《评论之评论》1921 年第 1 卷第 2 期。

⑧ 李大钊:《社会主义下之实业》,《曙光》1921 年第 2 卷第 2 期。

⑨ 李守常:《土地与农民:附表》,《中国农民》,1926 年第 5 期。

⑩ 《又有两报被封,每周评论与五七》,《晨报》1919 年 9 月 3 日。

⑪ 《会务记闻》,《少年中国》1920 年第 1 卷第 8、10 期、第 2 卷第 4 期。

孟余等共理“国学组”①。《社会科学季刊》创刊于 1922 年 11 月,供北大校内外社会科学研究者讨论学理、发挥心得。第 1 卷第 1 期刊载陶孟和《评社会主义运动》;1923 年第 1 卷第 4 期刊载李大钊《桑西门的历史观》。

(二)社团活动与公开讲演

李大钊积极参与校内外各类研究马克思主义学说的社团。同时,他还多次在公开讲演会上介绍马克思主义经济学说。

1918 年 7 月,李大钊与王光祈、陈淯等发起少年中国学会。1918 年 11 月,他在会友聚会中开始“称道俄国的共产革命”,认为中国应借鉴俄国共产党策略②。另一发起人王光祈对李大钊颇为不满③,李大钊转而与北大其他教授秘密成立“马尔格斯(马克思)研究会”,而后组织马克思学说研究会④。1920 年 10 月,李大钊发起并成立北京共产主义小组。1920 年 12 月,李大钊与何恩枢、徐其湘等成为北大社会主义研究会首批会员。该研究会旨在“集合信仰和有能力研究社会主义的同志,互助的来研究并传播社会主义思想”,会员仅限于北大学生⑤,着重翻译《基尔特社会主义》、《共产党宣言》第二编、《〈资本论〉入门及改造的原理》等书籍⑥。

李大钊还曾多次公开讲解马克思主义经济学说。北大马克思学说研究会“以研究关于马克斯派学说的著述为目的”⑦。李大钊多次参与该会活动。1922 年 2 月 19 日,李大钊出席该学会在北大第二院大讲堂举办的公开讲演,作题为“马克思经济学说”的报告⑧。他重点介绍剩余价值说和资本集中论,并总结其两大要点——理论上“生产行为是不变资本与可变资本之联合”;事实上资本主义发达的结果是“产生适以制其死命的劲敌”。最后,他阐述马克思经济学说之影响,承认马克思《资本论》深奥难懂,呼吁更多人研究其学说⑨。讲演内容被刊载于《北京大学日刊》《晨报》和《觉悟·民国日报》等。他还于 1923 年 3 月 12 日在上海职工俱乐部讲演“马克思经济学说”,内容与前面演说相似⑩。

1922 年二三月间,研究会举办“社会主义是否适合于中国”辩论会。北京各大学与专门学校师生踊跃参与,李大钊担任评委⑪。当时师生争辩激烈,活动持续数日。最后李大钊“不慌不忙地走上讲台,手里拿着页笔记大纲,用唯物史观的观点来解答问题”,用马克思论述社会主义必然代替资本主义的原理,论证资本主义到社会主义转变的必然性。此次辩论后,申请会员者多达数十人,可见活动所产生的影响。

1922 年 5 月 1 日,北大马克思学说研究会、女子高师工学会和北京学生联合会联合举办“五一”纪念大会,到场 500 多人。李大钊出席并发表演说。他首先介绍五一纪念运动的由来,以及苏俄纪念五一之特色;随后强调“劳农乃愉快的非痛苦的,自由的非强迫的”。他还强调教育与工作相结合的方式,宣扬其教育经济思想⑫。1924 年 5 月 1 日,北大马克思学说研究会、平民

① 《八月一日季刊编辑员讨论会决议之条件》,《北京大学日刊》1922 年 8 月 19 日。

② 李璜:《学钝室回忆录》,香港:传记文学出版社 1979 年版,第 46 页。

③ 李璜:《学钝室回忆录》,第 45—46 页。

④ 此处存在多种说法,详见李丹阳《马克思学说研究会与中国共产主义的起源》(《史学月刊》2004 年第 6 期,第 51—59 页。)和张立波《北京马克思学说研究会:基于史料的重构》(《哲学动态》2014 年第 2 期,第 22—29 页)。

⑤ 《北京大学社会主义研究会通告》,《北京大学日刊》,1920 年 12 月 4 日。

⑥ 李大钊:《中国的社会主义及其实行方法的考察》,《新支那》,1921 年 1 月 27 日。

⑦ 《发起马克思学说研究会启事》,《北京大学日刊》,1921 年 11 月 17 日。

⑧ 《马克思学说研究会通告(五)》,《北京大学日刊》,1922 年 2 月 17 日。

⑨ 《马克思经济学说》,陈仲瑜记,《北京大学日刊》,1922 年 2 月 21 日;《马克思底经济学说》,黄绍谷记,《觉悟·民国日报》1922 年第 2 卷第 27 期。

⑩ 《马克思经济学说》,孙席珍记,《合作》1923 年第 52 期。

⑪ 朱务善:《回忆守常同志》,收于《五四运动回忆录》上,第 343 页。

⑫ 《昨日三团体之五一纪念大会》,《晨报》1922 年 5 月 2 日。

大学、北大经济学会、北京社会主义青年团等在厂甸师范大学举行五一劳动节纪念大会。他再次出席并发表讲演①。《北大经济学会半月刊》还刊登他的文章《这一周》。文章强调我们应“细细的研考马克思的唯物史观怎样应用于中国今日的政治经济情形”②。

李大钊多次出席由北大经济学会举办的活动。北京大学经济学会成立于 1921 年底,由经济学系学生组织,旨在“本互助之精神,谋经济学术之发展”,并于 1922 年开始编辑出版《北大经济学会半月刊》。学会重要活动是组织学术讲演,曾于 1921—1925 年多次邀请马寅初、顾孟余、王建祖等人讲演。李大钊于 1922 年 12 月 29 日受邀出席第六次公开讲演,作题为“社会主义的将来”的演讲。1923 年,《北大经济学会半月刊》刊载他的讲演《社会主义下的经济组织》。他认为,实现社会主义需经三个阶段:其一是政权夺取;其二是生产及交换机关社会化;其三是生产分配及一般执行事务的组织。此外,他详述无产阶级专政国家下的经济组织安排,即生产交换组织渐次收归国有;一切生产事业均归国营;以工人合作替代工联,“以事务的管理代人的统治”;分配按国家计划、辅以市场交易的方式进行③。可见李大钊对社会主义经济已有相当深入的理解。

四、由“议论”到“讲学”:马克思主义经济学说走入课堂

当时北大“议论”之风盛行,师生较少关注讲学与科研。1922 年 10 月底,李大钊在北大教职员学生全体大会上讲演称,“吾校要研究各种学术”,“希望同人以后都从大字上做去”④。1922 年底,李大钊发文称,“只有学术上的建树值得‘北京大学万岁’的欢呼”⑤。1920 年 7 月他受聘为北大政治学科教授⑥后,开始给北大学生上课,宣扬马克思主义学说。

(一)李大钊在北大的开课概况

李大钊在北大所开课程包括“唯物史观研究”“史学思想史”“现代政治”系列讲座、“社会问题”演习课、“社会主义与社会运动”“社会主义史”等,均与马克思主义相关,堪属当时北大之新风。五四运动前,北大经济学系课程对标西方主流经济学,譬如 1918 年,马寅初负责“银行货币学”,胡钧负责“财政学”,陈兆焜负责“经济学”,张武负责“贫民生计问题”和“欧战后世界经济之变迁”等。注重理论基础、兼重实务应用、强调通识教育、以西学为师等是当时的课程特点。而李大钊开设社会主义学说课程,无疑是北大经济学教育的新尝试。

李大钊未专门讲授马克思主义经济学说,但部分课程有大量相关内容。当时北大教育要求学生兼学各学科基础。譬如 1923—1924 学年⑦,“经济学原理”分为两班,王建祖班面向经济、政治系,李芳班面向法律、史学系。故而,本部分仅选较多涉及马克思经济学说的两门课程“唯物史观研究”和“社会主义与社会运动”为例加以论述。

(二)“唯物史观研究”课程

1920 年秋,李大钊为史学系讲授“唯物史观研究”⑧,此后 1922 年秋、1923 年春均开设。该课内容包括:(1)唯物史观在现代史学上的价值;(2)马克思的经济历史观;(3)物质变动与道德变动;(4)原人社会于文字书契上之唯物的反映;(5)东西文明根本之异点;(6)由经济上解释中国近代思想变动的原因;(7)中国古代经济思想之特点。课程与“史学思想史”一同成为中国利用

---

① 《劳动纪念会预志》,《晨报》1924 年 4 月 28 日。
② 李守常:《这一周》,《北大经济学会半月刊》1924 年第 24 期。
③ 李守常:《社会主义下的经济组织》,《北大经济学会半月刊》1923 年第 3 期。
④ 《北大风潮完全平息·昨日之全体大会》,《京报》1922 年 10 月 26 日。
⑤ 李大钊:《本校成立第二十五周年纪念感言》,《北京大学日刊》1922 年 12 月 17 日。
⑥ 《文牍课九年七月二十三日收发文件事由单》,《北京大学日刊》1920 年 7 月 30 日。
⑦ 《经济学系课程》,《北京大学日刊》1923 年 9 月 21 日。
⑧ 《注册部通告》,《北京大学日刊》1920 年 10 月 1 日。

马克思主义指导历史研究的最早起点。课程同时还适合经济史与经济思想史研究方向的同学。

李大钊强调唯物史观的重要性。他认为,唯物史观有两大要点:其一是“关于人类文化的经验的说明”,即“人类社会生产关系的综合,构成社会经济的构造”;其二是“社会组织进化论”,即“生产力与社会组织有密切关系”①。在剖析东西方文明差异后,他强调,西方经济思想多关注并满足人的欲望,东方经济思想多从寡欲乃至无欲视角论述。他以儒家、老子、墨子、管子等六大家为例加以说明。从中可见李大钊对中西方历史经济问题都有很深的造诣。

课上,李大钊“讲书时,还是侧着头,站在讲桌后面,两只手支在讲桌上稳稳地立着,身子不大移动”②。课程内容让学生们耳目一新。经济学系学生罗章龙曾谈到,“过去的历史课都不外是按旧史观照本宣科,不出春秋义法和二十四史之范围”,而李大钊的课程“立意创新,内容精当”,联系中外千百年历史“加以印证”,“具有高度说服力”,故而“同学们听课十分踊跃,座无虚席”③。

(三)“社会主义与社会运动”课程

1923—1924 学年,李大钊开设面对经济学系三、四年级学生的选修课“社会主义与社会运动”④。从开课对象看,该课仅面向高年级学生,说明课程需要一定知识储备。

根据经济学系三年级学生邵纯熙的笔记,课程包括如下内容:(1)社会主义的定义;(2)关于社会主义的种种误解;(3)社会主义和平民主义的区别;(4)社会主义和学艺的关系;(5)法国十九世纪社会主义家;(6)圣西门社会主义所处的地位;(7)圣西门与孔道西的区别;(8)圣西门的历史法则;(9)傅立叶的学说;(10)路易勃朗的学说;(11)蒲鲁东的历史;(12)英国初期的社会主义者;(13)基督教社会主义者;(14)约翰鲁斯更是艺术的社会主义者;(15)弗边社的意义;(16)行会社会主义。课程重在梳理与讨论各类社会主义思潮,回应当时对科学社会主义的质疑。这是 1924 年以前国内对社会主义派别梳理得最为完善的课程。

课程伊始,李大钊阐明“社会主义”概念,强调政治上要求实行无产阶级专政;法律上要求通过法律将资本财产法、私有者改为公有制;经济上则要求“使劳动的人,满足欲望,得全收利益”⑤。课程在梳理社会主义思潮的同时,剖析社会主义经济思想脉络,论述科学社会主义的合理性和可行性。

1921 年秋,邵纯熙从预科转入经济学系⑥,在 1923—1924 学年选修该门课程。邵纯熙在《北大经济学会半月刊杂志》发表《社会主义:此主义之解释与别种改良社会的计划不同》(1923)、《马克斯之重要学说》(1924)、《法国社会主义者圣西门、傅立叶、路易勃浪、蒲路东四民学说之比较》(1924)、《罢工问题》(1924)等与课程内容相关的文章。在《马克斯之重要学说》一文中,他甚至直言,若马克思经济学说不出现,“恐怕现今西洋一般经济学家、社会主义家、劳动家,还是在歧途上”⑦。由此可见,课程对当时经济学系学生在理解经济学说上形成相当大的影响。

除北大开课外,李大钊还在其他院校兼职讲课。他到北京女子高等师范学院讲授“社会学”与“女权运动史”,使学生“初步接触到马列主义的理论”⑧。曾修“社会学”的张尔岩回忆,当时女子高师很多同学听说李大钊授课,“怀着敬仰的心情来听讲课”。他在课上强调唯物史观的重

---

① 李大钊:《我的马克思主义观(上)》。

② 章廷谦:《关于李大钊先生》,收于《回忆李大钊》,北京:人民出版社 1980 年版,第 109—110 页。

③ 罗章龙:《和守常同志在一起的日子》,收于《回忆李大钊》,第 29 页。

④ 《经济学系课程》,《北京大学日刊》,1923 年 9 月 21 日。

⑤ 《李大钊文集》第 4 册,《社会主义与社会运动》,北京:人民出版社 2006 年版,第 2—3 页。

⑥ 《注册部布告》,《北京大学日刊》1921 年 10 月 1 日。

⑦ 邵纯熙:《马克斯之重要学说》,《北大经济学会半月刊》1924 年第 24 期。

⑧ 程俊英、罗静轩:《五四运动的回忆点滴》,收于《五四运动回忆录》上,第 272 页。

要性,指出“经济制度的改造,是改造一切上层建筑的基础”。同学们认真听讲、记笔记,下课围着他请教问题①。此时李大钊对马克思经济学说的宣扬已不局限于文章或者讲演,而将之变为大学课程。这对马克思主义传播和经济学科发展均有重要意义。

五、结　语

20 世纪 20 年代前后,中国出现一系列新思潮,马克思主义是典型代表。李大钊作为最早接触并传播马克思主义的代表人物,为宣扬马克思主义经济学说做出开创性贡献。

李大钊对马克思主义经济学说的理解经历“初始印象冲击→文本理论理解→结合现实分析与应用”的过程,其角色逐渐从舆论供给向舆论与学术并重供给转变,即从早期的时评、内部讨论向讲演授课、学术论文转变。李大钊并未单独宣扬马克思主义经济学说,因为他知道唯物辩证法、唯物史观和马克思主义经济学说一同构成马克思主义。他强调,《资本论》需要系统研究,“说是完全懂得,总是骗人的”②。他对马克思主义经济思想的传播还伴随其革命实践。探索救亡之路意味着知识分子更青睐具有实践性的学说,而马克思主义正符合这一需求。面对列强控制经济的状况,知识分子难以充分信服西方主流经济学,马克思主义经济学说自然容易引起关注并被接受。

李大钊传播马克思主义经济学说的历程中亦可看到北京大学与李大钊相互成就的联系。当时北大精神与马克思主义传播极为契合。作为新文化运动与五四运动的思想阵地,北大为李大钊从事马克思主义经济学说的传播提供便利。在李大钊等的努力下,北大培养出一大批投身于革命的青年学生,同时留下马克思主义经济学说的教育与研究传统,为近代中国经济学科发展做出巨大贡献。

Li Dazhao and the Early Dissemination of Marxist Economics in China

Zhang Yaguang, Shen Bo

(*School of Economics*, *Peking University*, *Beijing* 100871, *China*)

Abstract: Many Chinese advanced intellectuals paid great attention to Marxist economics when Marxism began to spread widely in China around the May 4th Movement in 1919. Among them was Li Dazhao, one of the faculty at Peking University and one of the earliest Marxists in China, who acted as an important leader of the May 4th Movement. As a professor of Peking University, he took an active part in introducing Marxist economics to the young students at Peking University after his acceptance of Marxism through such ways as publishing articles in several journals, editing periodicals, participating in activities of political or academic groups, delivering public speeches and offering courses. Through all he did, he made great contribution to the early dissemination of Marxist economics in China, thus producing a far-reaching influence upon the development of modern economics in our country.

Key words: Li Dazhao (李大钊), May 4th Movement, Marxist economics, Peking University

(责任编辑　李　铄)

① 葛辛垦:《访闻李大钊的学生张尔岩》《李大钊与河北》,转引自《李大钊北京十年:教学篇》,北京:中央编译出版社 2016 年版第 16—17 页。

② 《马克思经济学说》,《合作》1923 年第 52 期。